

# U<sup>2016</sup>NSS

## JE SUIS JEUNE ARBITRE EN COURSE D'ORIENTATION



**UNSS**  
UNION NATIONALE  
DU SPORT SCOLAIRE

# PROGRAMME 2012-2016

**Actualisé le 05 juin 2015**



On a tout à gagner à se faire confiance.



assureur militant



# PRÉAMBULE

Ce mémento permet à l'élève du collège ou du lycée d'officialier au sein des rencontres sportives, de s'engager dans la vie associative et ce, dans le cadre de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS).

La circulaire du 18 août 2010 incite à valoriser le jeune arbitre par la remise d'un diplôme. Cette fonction contribue non seulement au développement de sa personne par les différentes responsabilités qu'il occupe, mais lui permet aussi d'acquérir des connaissances et des compétences valorisées au sein de l'UNSS.

La note de service n° 2014-073 du 28 mai 2014 ayant pour objet la mise en œuvre du décret n° 2014-460 du 7 mai 2014 relatif à la participation des enseignants d'éducation physique et sportive aux activités sportives scolaires volontaires des élèves stipule : « ...Ainsi au sein de chaque AS de collèges et de lycées, ils (les enseignants) contribuent à la construction du projet d'AS, partie intégrante du projet d'établissement, autour de deux axes principaux :

- La pratique d'activités physiques, sportives et artistiques .....dans le cadre de l'UNSS
- L'apprentissage des responsabilités avec l'exercice de la fonction de Jeunes Officiels et la formation afférente, ainsi que la participation à la vie de l'AS et à l'organisation des activités de l'association, contribuant par la même à l'éducation de la citoyenneté... »

Ainsi, devenir jeune arbitre, c'est

- apprendre à faire des choix et s'y tenir,
- appréhender très vite une situation,
- mesurer les conséquences de ses actes,
- acquérir au cours de sa formation les connaissances et les compétences inhérentes aux différents rôles sociaux nécessaires aux exigences de l'activité (arbitre, juge, chronométreur, starter, table de marque...),
- devenir responsable.



## CONDITIONS DE MISE EN OEUVRE DE L'OPTION FACULTATIVE AU BACCALAUREAT

Rappel du cadre réglementaire du haut niveau du sport scolaire

Dans le bulletin Officiel spécial n°5 du 19 juillet 2012 « Évaluation de l'éducation physique et sportive aux baccalauréats de l'enseignement général et technologique - Liste nationale d'épreuves et référentiel national d'évaluation », il est précisé que « les jeunes officiels certifiés au niveau national ou international... peuvent valider un enseignement facultatif ponctuel à l'identique des sportifs de haut niveau, à savoir : la part réservée à la pratique sportive est automatiquement validée à 16 points, les 4 points restants sont attribués à l'occasion d'un entretien permettant d'attester de leurs connaissances scientifiques, techniques, réglementaires et de la réflexion du candidat sur sa pratique ».

« Les listes des candidats concernés sont proposées par les fédérations sportives scolaires ».

Création d'une unité facultative d'EPS pour le baccalauréat professionnel : « ...les candidats scolaires des établissements publics et privés engagés à haut niveau dans le cadre du sport scolaire, lauréats des podiums nationaux et jeunes officiels certifiés de niveau national ou international » valident automatiquement la note de 16/20. L'entretien sur 4 points est obligatoire (arrêté du 07/07/15 et BO n°32 du 03/09/15).

Ce qui signifie que :

- L'évaluation rend compte des compétences acquises du jeune arbitre aux différents niveaux de certification (départemental, académique, nationale, internationale). Cela suppose la mise en place d'une cohérence et d'une progression dans la formation.
- Pour prétendre aux 16 points de l'enseignement facultatif ponctuel, le jeune doit avoir officié et obtenu sa certification durant sa « scolarité en classe de seconde ou première de lycée d'enseignement général et technologique » à l'occasion d'un championnat de France UNSS (*circulaire n° 2013-131 du 28-8-2013*).
- La validation d'un niveau national du jeune arbitre doit au minimum correspondre au niveau 5 de compétence exigé dans le cadre de l'enseignement facultatif au baccalauréat EPS.



# PRESENTATION DE L'ACTIVITE

## Définition

La course d'orientation est un sport qui se caractérise notamment par le fait que les performances des compétiteurs dépendent à la fois de leur habileté à s'orienter à l'aide d'une carte et de leur capacité physique. Elle se pratique sous forme d'une course contre la montre qui se déroule en terrain varié sur un parcours matérialisé par des postes de contrôle que le concurrent doit découvrir par des cheminements de son choix en se servant d'une carte et éventuellement d'une boussole.

La course d'orientation se pratique à pied, à ski, à VTT et par équipes sous forme de raid. Elle fait appel aux qualités physiques et intellectuelles qui développent l'autonomie, la mémoire, l'observation et l'esprit d'initiative. C'est un sport de pleine nature.

## Historique

Dans le passé, l'orientation était utilisée dans tous les déplacements, terrestres ou maritimes, pour aller au plus vite et à coup sûr d'un point à un autre. Le moyen de locomotion était important, certes, mais les techniques d'orientation utilisées (étoiles, soleil, reproduction du terrain, connaissance du milieu), l'étaient tout autant.

La course d'orientation trouve son origine en Scandinavie au XIXème siècle en tant qu'exercice militaire. La première course d'orientation a eu lieu à Bergen en Norvège en 1897 où les balises étaient humaines...

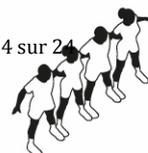
Après avoir fait une entrée en France en 1941, sous forme de « cross orientation », la course d'orientation sera surtout pratiquée par les scouts. Il faudra attendre 1970 pour que la Fédération Française de Course d'Orientation soit créée. Et, c'est en 1973 qu'eut lieu la première course sur carte 5 couleurs aux normes IOF (Fédération Internationale de Course d'Orientation). Le premier champion du Monde Français est Thierry GUEORGIU en 2003. Il est aujourd'hui 12 fois champion du Monde !



## SOMMAIRE

### LE JEUNE ARBITRE

1. S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS
2. DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE
3. S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION
4. DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION
5. DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES
6. ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION
7. PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES



# 1. LE JEUNE ARBITRE S'ENGAGE A RESPECTER LA CHARTE DE L'UNSS

Sans arbitre, juge, chronométreur, starter, la rencontre ne peut exister. Ces rôles sont mis en exergue dans le bulletin officiel n°4 du 29 avril 2010 au travers de la compétence méthodologique et sociale n°2 visant à « respecter les règles de vie collectives et assumer les différents rôles liés à l'activité : juger, arbitrer, aider, parer, observer, apprécier, entraîner... »

- Le jeune arbitre doit :
  - Connaître le règlement l'activité
  - Etre objectif et impartial
  - Permettre le déroulement de la rencontre dans le respect de l'équité sportive.
  - Connaître les différentes tâches liées à sa mission.
- Pour remplir sa mission, le jeune arbitre doit à chaque journée de formation ou de compétition disposer de l'ensemble des documents nécessaires (licence UNSS, bracelet jeune arbitre, règlement de l'activité, ...) et du matériel nécessaire pour remplir sa fonction.
- Le jeune arbitre UNSS doit s'engager à respecter les termes du serment ci-dessous :

***« Au nom de tous les jeunes arbitres, je promets que nous remplirons nos fonctions en toute impartialité, en respectant et suivant les règles qui les régissent, dans un esprit de sportivité »***

## 2. LE JEUNE ARBITRE DOIT CONNAITRE LES REGLES DE L'ACTIVITE

### La Carte

Elément essentiel à la pratique de la CO, la carte doit représenter le plus fidèlement possible le terrain. C'est grâce à elle que le coureur va pouvoir se déplacer en zone inconnue.

Les cartes de Course d'orientation ont une codification précise et identique. Pour la lire et s'en servir, il faut connaître les légendes et réussir à imaginer le terrain que l'on va rencontrer et inversement à partir du terrain se situer sur la carte (c'est la relation Carte-Terrain et Terrain-Carte).

Sur la carte de Course d'Orientation, on trouve des informations de natures différentes :

**Planimétrie** (noir) Eléments rapportés ou construits par l'homme : bâtiments, clôture, murs...

**Hydrographie** (bleu) Eléments hydrographiques : lac, rivière, ruisseau, source....

**Relief** (bistre) Eléments en rapport avec le relief : courbes de niveau, colline, butte, talus, trou....

**Végétation** : jaune pour les zones de terrain découvert, le blanc au vert foncé pour la forêt. La forêt est représentée selon sa pénétrabilité (blanc : course facile, vert foncé : course impossible)

### L'échelle

L'échelle peut varier selon le type d'activités prévues de 1/2000<sup>ème</sup> au 1/20000<sup>ème</sup> (initiation, ski, raid....), pour la compétition les cartes sont le plus souvent au 1/7500<sup>ème</sup>, 1/10000<sup>ème</sup> ou 1/15000<sup>ème</sup> (1 cm sur la carte représente 75 m, ou 100 m ou 150 m sur le terrain).

**Symboles IOF et légende : voir pages suivantes**

# Symboles – IOF 2004

pour la description des contrôles

Dans une course d'orientation internationale les participants de toutes les nations et de toutes les langues doivent pouvoir comprendre les descriptions des contrôles sans équivoque et sans problème de traduction

CONSEIL DE LA COMMISSION TECHNIQUE DE L'I.O.F.

Les symboles IOF pour la description des postes peuvent devenir très utiles dans le contexte de la course d'orientation internationale. Pour que ceux-ci deviennent répandus, il faut qu'ils soient utilisés avec soin. Nous savons que les coureurs n'aiment pas lire de longues définitions ou un grand nombre de symboles. Par conséquent on évitera avantagement des postes qui doivent être définis par plus de trois symboles dans les colonnes C - D - E - F - G. Il faut aussi essayer d'éviter les postes qui nécessitent deux différents symboles dans la colonne G, par exemple: «Falaise, partie nord, au pied». Etant donné que les postes comportent des codes, ils sont souvent placés près les uns des autres. Quand le coureur sait qu'il est à l'intérieur du cercle marquant le poste sur sa carte, il ne doit pas être induit en erreur par d'autres postes. La règle de principe suivante reste toujours valable: «deux postes ne doivent jamais être situés à moins de 100 m l'un de l'autre, sauf en cas exceptionnel et seulement si les détails du terrain et les signes sur la carte sont différents».

## DEFINITIONS DES POSTES SYMBOLIQUES

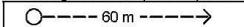
### COLONNE C: LEQUEL DES ELEMENTS

- Le plus au Sud
- Le plus au NE
- Supérieur
- Inférieur
- Central

### INSTRUCTIONS SPECIALES

#### Balisages

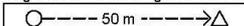
Balisage sur 60 m à partir du poste



Balisage de 300 m entre deux postes



Balisage de 50 m avant changement de carte

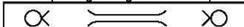


#### Passages obligés

Point de passage obligé entre deux postes

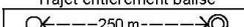


Couloir de passage obligé entre deux postes

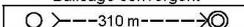


#### Balisage Dernier poste - Arrivée

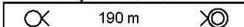
Trajet entièrement balisé



Balisage convergent



Trajet non balisé



### COLONNE D: ELEMENTS DU POSTE

- (Relief)
  - Terrasse
  - Eperon
  - Rentrant
  - Talus raide
  - Carrière
  - Levée de terre
  - Ravine
  - Fossé sec
  - Colline
  - Butte
  - Col, passage
  - Dépression
  - Petite dépression
  - Trou
  - Terrain accidenté
  - Fourmière
- (Rochers / Blocs rocheux)
  - Falaise
  - Aiguille rocheuse
  - Caverne
  - Rocher
  - Zone rocheuse
  - Tas de pierre
  - Pierrier
  - Affleurement rocheux
  - Passage étroit
- (Eau/marais)
  - Etang ou lac
  - Mare
  - Trou d'eau
  - Cours d'eau
  - Cours d'eau saisonnier
  - Marais étroit
  - Marais
  - Terrain ferme
  - Puits
  - Source
  - Citerne, réservoir
- (Végétation)
  - Champ
  - Zone partiellement boisée
  - Corne de forêt
  - Clairière
  - Fourré
  - Haie
  - Limite de végétation
  - Bosquet
  - Arbre remarquable
  - Souche
- (Eléments de civilisation)
  - Route
  - Chemin, sentier
  - Layon étroit
  - Pont
  - Ligne à Haute tension
  - Pylône de ligne à HT
  - Tunnel
  - Mur
  - Clôture
  - Point de passage
  - Construction
  - Terrain stabilisé, parking
  - Ruine
  - Pipeline
  - Tour
  - Poste d'observation
  - Borne
  - Mangeoire
  - Charbonnière
  - Edifice ou statue
  - Passage dans bâtiment
  - Escalier
- Symboles particuliers
  - Objets particuliers qui doivent être définis au préalable

### Colonne E: DESCRIPTION DE L'ELEMENT

- Bas
- Evasé
- Profond
- Couvert de végétation
- Dégagé
- Rocailleux
- Marécageux
- Sablonneux
- Conifère
- Feuillu
- Ruiné ou tombé

### Colonne F: DIMENSION DE L'ELEMENT

- Hauteur en mètre
- Dimension en mètre
- Hauteurs d'un élément sur une pente
- Hauteurs de deux éléments (combinaisons)
- Croisement
- Jonction
- Croisement de chemins
- Croisement entre un chemin et un layon
- Jonction de route
- Jonction entre un cours d'eau et un fossé

### Colonne G: SITUATION DE LA BALISE

- Coté Nord
- Bord Nord Est
- Partie Nord Ouest
- Angle Est (intérieur)
- Angle Sud Est (extérieur)
- Pointe Sud
- Coude
- Extrémité Sud
- Partie amont (haut)
- Partie aval (bas)
- Sur
- Sous
- Au pied
- Pied Sud
- Entre

### COLONNE H: DIVERS

- Secours
- Ravitaillement
- Radio (transmissions)
- Contrôleur

IR LD Centre		
Hju, HV2 L, DSe L		
	5	12,3 km 270m
1	32	
2	36	
3	44	
4	49	
-----120----->		
5	54	
6	61	
7	63	
8	64	
9	69	
10	70	
-----350----->		

IR LD Centre		
Hju, HV2 L, DSe L		
	5	12,3 km 270 m
A	B	C
D	E	F
G	H	
5	54	

Désignation de la course

Catégories

I N°de course II Longueur du parcours III Dénivelé

DESCRIPTION DES CONTROLES

- A: Numéro du poste
- B: Code du contrôle
- C: Lequel des éléments caractéristiques (dans le cercle)
- D: Élément caractéristique du poste
- E: Détail d'aspect
- F: Dimension de l'élément caractéristique
- G: Localisation de la balise
- H: Informations diverses

Les informations les plus importantes sont à droite des traits les plus épais.



## Règles spécifiques concernant le Championnat de France UNSS

### Modalités

Le championnat de France UNSS se compose de 2 compétitions:

- **le relais par équipe de 4** (2 garçons + 2 filles) :

Chaque relayeur effectue un parcours individuel et transmet le relais (la carte) au suivant.

Les parcours sont adaptés en fonction des distances suivantes :

- Collèges : course d'environ de 20 à 35 min
- Lycées : course d'environ 30 à 40 min

- **Le réseau de postes par équipe de 4 :**

Les 4 équipiers se répartissent librement les postes à trouver en supplément des postes obligatoires pour chaque coureur.

Dans le cadre du sport partagé, si le cadre reste général et identique, le contenu est adapté aux exigences liées à la notion de handicap

### Catégories

Il existe deux catégories en championnats UNSS, la catégorie « collèges » ouverte aux benjamins, minimes et cadets garçons et filles, et la catégorie « lycées » ouverte aux minimes, cadets, juniors et seniors garçons et filles.

### Championnats de France

Il existe 2 Championnats UNSS : un Championnat « Equipes d'établissement » et un Championnat « Excellence »

Ils se déroulent simultanément, sur le même lieu de course, mais engendrent deux classements séparés.

(cf les conditions dans la fiche sport)

### Organisation de la compétition

**Le traçage et le pré-balisage** sont effectués par des personnes compétentes (enseignants EPS organisateurs, JO local...). Ils sont contrôlés par un délégué technique de la CMN.

**Les postes de contrôle** sont disposés à des lieux caractéristiques du terrain et nettement identifiables sur la carte. Ils se composent d'un piquet dont le numéro code est visible des 2 côtés, d'une toile 3 faces 30cm x 30cm dont chaque face comporte un triangle rectangle blanc et un autre de couleur orange. Ce piquet support est équipé d'une pince de contrôle et d'un système électronique de pointage.

**Système de contrôle** : le coureur est tenu d'utiliser le système de pointage qui a été enregistré lors de son inscription. Le coureur est seul responsable de son pointage électronique attesté par un signal sonore et/ou lumineux émis par le poste. En cas de non fonctionnement du système de pointage électronique, le coureur utilisera la pince présente à chaque poste pour prouver son passage en poinçonnant sur sa carte.



**Les définitions de postes** sont aux normes I.O.F. Un exemplaire en « clair » de chaque définition possible sera donné avant les compétitions.

### **Impression des cartes**

- Il est impératif de prévoir le n° du code à côté du n° de balise (ex : 7-45) pour le relais.
- Pour le réseau de poste, le n° de code seul peut suffire. Les balises obligatoires peuvent être imprimées d'une couleur différente (bleue) si la topologie du terrain le permet.

Page 9 sur 24

**L'organisation des box de départ, d'attente et d'arrivée** doit être exemplaire afin d'éviter tous les litiges mais aussi de permettre aux accompagnateurs de suivre la compétition (zones suffisamment visibles pour les accompagnateurs).

### **Déroulement d'une organisation de Championnat de France**

#### 1<sup>er</sup> jour

Accueil des J.A

Passage des épreuves :

1. Questionnaire de connaissances
2. Réalisation d'un circuit en tant que coureur (avoir sa tenue de course et son doigt électronique).

Briefing des J.A : attribution des tâches pour le lendemain en présence des responsables de la commission JA.

#### 2<sup>ème</sup> Jour : Relais

Ouverture des postes par certains JA.

Mise en place des J.A aux différents ateliers.

Compétition : Relais

Animations ou épreuve de pré-balisage pour les meilleurs JA

Briefing des JA : attribution des tâches pour le lendemain

#### 3<sup>ème</sup> jour

Ouverture des postes par certains JA.

Mise en place des J.A. aux différents ateliers.

Compétition : Réseau de postes

Protocole avec remise des récompenses et certification JA



## 2. LE JEUNE ARBITRE S'INVESTIT DANS LES DIFFERENTS ROLES LORS D'UNE MANIFESTATION

### A – Juge/Arbitre/organisateur

Avant : il révise le règlement, consulte le cahier des charges et la fiche sport, aide à la mise en place des compétitions.

Pendant : il fait appliquer le règlement, contrôle, vérifie et aide au bon déroulement des compétitions en assurant les tâches qui lui ont été confiées.

Après : Il range, remet en état le site. Il analyse ses actions et fait un bilan avec l'enseignant responsable des Jeunes arbitres.

### B – Reporter

Avant : il contacte les médias, il établit un projet

Pendant : il couvre l'événement

Après : il réalise un dossier précis et ou un article pour la revue « Equilibre »

## FICHES ATELIERS : RELAIS

### Atelier: ouverture des circuits

- Vérifier le bon fonctionnement des bases placées sur les postes en bipant le boîtier et en venant faire la vérification à la GEC (gestion électronique de course).

### Atelier : prise de carte

- Accrochage des cartes des relayeurs par catégorie et par numéro d'équipe
- Identifier le n° équipe et la catégorie de chaque coureur avant son arrivée sur zone
- Identifier le n° de relais 2, 3, ou 4.
- Indiquer au coureur l'emplacement de sa carte en l'indiquant avec son bras.
- Réagir en cas de manquement de carte. Prévenir le prof responsable d'un souci de carte
- Replacer les cartes tombées au sol ou déplacées.
- Trier les cartes par catégories et par équipes

### Atelier : entrée des coureurs en zone d'échauffement

- Vérifier que chaque coureur entrant dans la zone d'échauffement efface et contrôle sa puce.
- Vérifier que les coureurs ne ressortent pas de la zone d'échauffement

### Atelier : zone de transmission

- Bien vérifier le n° d'équipe RELAYEUR / RELAYE



- S'assurer que celui qui a couru transmette bien sa carte à son partenaire et que celui-ci la dépose dans un bac prévu à cet effet.
- Diriger celui qui a fini vers le couloir pour biper le boîtier d'arrivée puis l'inviter à vider son doigt à la GEC
- Diriger celui qui part vers la prise de carte.

### **Atelier : ligne d'arrivée**

- Annoncer le numéro d'équipe franchissant la ligne dans l'ordre d'arrivée et noter le numéro d'équipe. (1 lecteur, 1 secrétaire)
- Diriger les relayeurs vers le boîtier « arrivée » après avoir franchi la ligne
- Noter les remarques éventuelles des coureurs
- Identifier les coureurs N° 4 (dernier relayeur d'équipe) ayant « pointé » la balise d'arrivée et leur faire prendre le balisage vers la ligne d'arrivée.
- Faire pointer le boîtier ARRIVEE pour chaque coureur n°4
- Diriger chaque coureur vers l'atelier GEC
- Récupérer la carte n°4 du dernier coureur et la donner au POSTE TRI DES CARTES

### **Atelier : affichage des résultats**

- Faire la navette entre GEC et tableau d'affichage
- Renseigner le tableau « affichage »

### **Atelier : vérification des licences**

- Vérifier l'identité du coureur et le numéro de dossard
- S'assurer du bon ordre des coureurs selon l'ordre enregistré dans le fichier informatique

### **Atelier : informatique, GEC**

- Donner les feuilles des temps au dernier relayeur.
- Contrôler à la GEC, lors de l'arrivée des coureurs, la lecture « des doigts SI»



# FICHES ATELIERS : RESEAU DE POSTES

## Atelier: ouverture des circuits

- Vérifier le bon fonctionnement des bases placées sur les postes en bipant le boîtier et en venant faire la vérification à la GEC (gestion électronique de course).

## Atelier : distribution des cartes

- Mettre en place 4 cartes par planche, face retournée vers le sol.
- Disposer chaque équipe sur une planche de répartition
- Veiller à ce que les concurrents ne retournent pas les cartes avant le signal
- Veiller à ce que chacun ait une carte (4 par planche)
- Surveiller la confidentialité de la répartition : pas d'aide extérieure
- Récupérer crayons pochettes cartes et nettoyer la zone avant l'autre vague de départ
- Démontez et ranger les planches de la zone de répartition après le dernier départ

## Atelier : zone d'attente

- Ne libérer l'équipe que quand les 4 concurrents d'une même équipe sont présents
- Autoriser un concurrent à repartir poinçonner avec son propre doigt une balise oubliée
- Veiller à ce que personne ne vienne aider les coureurs
- Apporter des vêtements aux coureurs en attente
- Diriger l'équipe vers la ligne d'arrivée quand elle est complète.

## Atelier : affichage des résultats

- Afficher les résultats sur le panneau d'affichage
- Faire la navette entre la GEC et les résultats

## Atelier : arrivée

- Faire pointer le boîtier « Arrivée » par chaque membre de l'équipe
- Regrouper les 4 équipiers après la ligne
- Les diriger vers le vidage GEC (les 4 équipiers restent ensemble)

## Atelier : vérification des licences et restitution des cartes et des licences par équipe

- A l'arrivée des équipes, à l'aide du fichier informatique « licences »
- Vérifier l'identité de chaque coureur



- Rendre les 4 cartes de la journée à partir du N° d'ÉQUIPE et éventuellement celles du relais.

### Exemple de grille d'évaluation du Jeune arbitre sur le terrain à l'atelier

Etre organisé	☹	☺	☺
Etre impartial et autonome	☹	☺	☺
Etre sérieux et appliqué	☹	☺	☺

Nom du professeur responsable : \_\_\_\_\_

Rôles du J.O : \_\_\_\_\_ Note  
 \_\_\_\_\_ /20pts \_\_\_\_\_



## 4. LE JEUNE ARBITRE DOIT SATISFAIRE AUX EXIGENCES DE LA CERTIFICATION

### Niveau Départemental

➤ Pré requis : le jeune arbitre doit être investi au niveau de son district

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLES DE CERTIFICATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Préparer la compétition                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- protéger les cartes,</li> <li>- monter et installer le terrain</li> </ul> </li> <li>● Gérer l'arrivée                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-organisation de l'arrivée</li> <li>-organisation du box d'attente</li> <li>-organisation de la récupération des cartes</li> </ul> </li> <li>● Vérification des licences</li> </ul>	<p><b>1. Application des règles</b></p> <p>Connaître le site</p> <p>Connaître la règle</p>	Faire appliquer la règle	3 arbitrages/jugements au cours d'une rencontre et/ou d'un stage de formation départemental
	<p><b>2. Pertinence des décisions</b></p> <p>Etre soigneux et organisé</p>	<p>Mettre les cartes sous plastique et les classer par catégorie</p> <p>Récupérer les cartes et les classer par numéro d'équipe</p>	
	<p><b>3. Efficacité par une autorité affirmée (<i>sait se faire respecter</i>)</b></p> <p>Etre attentif et précis</p>	<p>Mettre en place les ateliers arrivée/départ</p> <p>Surveiller le box d'attente et interdire la communication entre coureurs et accompagnateurs</p> <p>Vérifier la licence de chaque coureur qui franchit la ligne d'arrivée</p>	

Répondre au protocole de certification permet :

➤ L'acquisition du niveau départemental et la mention de ce niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet bleu et d'un diplôme par le service départemental



## Niveau Académique

- Pré requis : Le jeune arbitre doit :
  - être investi au niveau de son département.
  - justifier de l'acquisition de son niveau départemental

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vérification les cartes</li> <li>● Installation des ateliers</li> <li>● Distribution des cartes</li> <li>● Vérification des passages de relais</li> <li>● Dépose des postes de contrôle</li> </ul>	<p><b>1. Application des règles</b></p> <p>Connaître les circuits Connaître le site Connaître la règle</p> <hr/> <p><b>2. Pertinence des décisions</b></p> <p>Avoir une pratique de la CO Etre organisé et attentif</p> <hr/> <p><b>3. Efficacité par une autorité affirmée</b></p> <p>Savoir s'orienter et lire une carte Pouvoir assurer sa tâche sans l'aide d'un adulte</p>	<p>- Mettre en forme des zones de départ, de relais, d'arrivée, des boxes d'attente, de balisages...</p> <p>Distribuer les cartes de la course « réseau de postes »</p> <p>Vérifier la bonne prise de la carte au passage de relais</p> <p>Contrôler les coureurs au passage de relais</p> <p>Aller chercher les postes de contrôle après la compétition</p>	<p>3 arbitrages/jugements au cours d'une rencontre et/ou d'un stage de formation départemental</p>

**Répondre au protocole de certification permet :**

- **L'acquisition du niveau académique et la mention de ce niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet jaune et d'un diplôme par le service régional**



## Niveau National

- Pré requis : le jeune arbitre doit :
- être investi au niveau de son académie.
  - justifier de l'acquisition de son niveau
  - participer au protocole d'évaluation initiale (théorique et si possible pratique) mis en place sur le championnat de France par les membres de la CMN.

ROLES	COMPETENCES	ACQUISITIONS ATTENDUES	PROTOCOLE DE CERTIFICATION
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Traçage et pré-balisage (JA local)</li> <li>● ouverture des postes</li> <li>● Chronométrage et aide à la GEC</li> </ul> <p>Etre capable de pré-baliser plusieurs postes</p>	<p><b>1. Application des règles</b></p> <p>Connaître la légende d'une carte Connaître la symbolique IOF Connaître très précisément les règlements UNSS et FFCO</p> <hr/> <p><b>2. Pertinence des décisions</b></p> <p>Etre organisé Avoir un bon niveau d'orienteur</p> <hr/> <p><b>3. Efficacité par une autorité affirmée</b></p> <p>Etre impartial Etre autonome</p>	<p>Concevoir les circuits et le réseau de postes Repérer et pré-baliser les postes sur le terrain Vérifier la conception du traçage et le pré-balisage (emplacement et code du poste) Poser le poste au pré-balisage Vérifier la correspondance du numéro de code et de la balise Surveiller une zone de postes Replacer les postes déplacés ou manquants au bon endroit spécifique (possible avec des JA locaux expérimentés).</p> <p>Pré-balisage : construire l'itinéraire en annonçant les points d'appui, le point d'attaque et la ligne d'arrêt.</p> <p>Localisation précise selon la déf. du poste.</p> <p>Vérification pour confirmation du poste.</p>	<p>Officier sur le championnat de France et passer avec succès les 3 épreuves de certification (pratique, théorique et pré-balisage)</p>

Répondre au protocole de certification permet :

- **L'acquisition du niveau national et la mention de son niveau sur sa licence et la remise d'un bracelet rouge et d'un diplôme (ou attestation pour les lycées) lors du protocole du championnat de France.**



## Jeune arbitre en Course d'orientation



Compétences attendues aux différents niveaux				
L'évaluation s'effectue au cours d'une compétition : - niveau <u>départemental</u> : questionnaire + comportement sur le terrain - niveau <u>académique</u> : questionnaire + pratique (comportement sur le terrain + évaluation CO facultative) - niveau <u>national</u> : questionnaire + pratique (CO + comportement sur le terrain + épreuve de pré-balisage pour les meilleurs).				
Points à affecter	Éléments à évaluer	Exigences minimales requises niveaux 1 et 2 Niveau <u>départemental</u> note : 10 à 11/20	Exigences minimales requises niveaux 3 et 4 Niveau <u>académique</u> note : 12 à 13/20	Exigences minimales requises niveau 5 Niveau <u>national</u> (lycées: option facultative EPS) note : 14 à 20/20
Partie théorique 20 points	Connaissance de l'activité CO	Connaissance minimale des principaux symboles cartographiques et du règlement des épreuves	Bon niveau théorique et Bonne connaissance de l'activité CO Bonne connaissance sur le règlement des épreuves	Très bon niveau théorique et Très bonne connaissance de l'activité CO Très bonne connaissance sur le règlement des épreuves
Pratique (1ère partie) 20 points	Comportement sur le terrain	Assumer son rôle avec sérieux pendant toute la compétition	Assumer son rôle avec sérieux pendant toute la compétition Aider à la pose et à la dépose des postes Aider à la mise en place et au rangement du matériel de la compétition	Attention et vigilance marquée pendant la durée des épreuves. Le JA effectue sa tâche avec beaucoup de sérieux et d'efficacité. Il sait s'imposer et se faire respecter. Le JA prend des initiatives judicieuses et adaptées.
Pratique (2ème partie) 20 points	Niveau de pratique en CO (1) + Epreuve de pré-balisage	Temps hors délai (supérieur à 2 fois le meilleur temps G ou F) Postes manquants Pas d'épreuve de pré-balisage	Temps supérieur à 1,5 le meilleur temps ou inférieur à 2 fois le temps du meilleur G ou F Le JA hésite lors du pré-balisage (quelques erreurs de placement, de déf du poste...)	Temps équivalent ou inférieur à 1,5 fois le temps du meilleur G ou F Le JA analyse, critique avec justesse le choix et la pose des postes Il place correctement le pré balisage, correspondant à la définition.

(1) les barèmes F + G doivent être élaborés en fonction de l'épreuve et de la configuration du terrain  
**La théorie est affectée du coefficient 1 et la pratique du coefficient 2**



### EPREUVE de PRE-BALISAGE des JEUNES ARBITRES

(1 adulte expert + 2 J.A / circuit de 1500 m / 6 balises → 3 chacun / 2 heures / 30 pts)

n° poste	noms J.A.	Verbalisation construction itinér.	Réalisation conforme de l'itinéraire	Localisation précise selon def. du poste	Vérification pr confirmation du poste	Validation par l'autre	Total
		Annonce PA Patt et LA	Identif. des PA, Patt et LA				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Sur 10</b>
Poste 1							
Poste 2							
Poste 3							
Poste 4							
Poste 5							
Poste 6							

Jeune arbitre 1 note sur 30

Jeune arbitre 2 note sur 30



### EPREUVE de PRE-BALISAGE des JEUNES ARBITRES

(1 adulte expert + 2 J.A / circuit de 1500 m / 6 balises → 3 chacun / 2 heures / 30 pts)

n° poste	noms J.A.	Verbalisation construction itinér.	Réalisation conforme de l'itinéraire	Localisation précise selon def. du poste	Vérification pour confirmation du poste	Validation par l'autre	Total
		Annonce PA Patt et LA	Identif. des PA, Patt et LA				
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Sur 10</b>
Poste 1							
Poste 2							
Poste 3							
Poste 4							
Poste 5							
Poste 6							

Jeune arbitre 1 note sur 30

Jeune arbitre I 2 note sur 30

## 5. LE JEUNE ARBITRE DOIT VERIFIER SES CONNAISSANCES

A chaque niveau de formation, une épreuve de vérification des acquis (QCM, support vidéo, épreuve pratique...) donnera lieu à l'attribution de la pastille de couleur correspondante.

De la même façon, une évaluation initiale de chaque jeune officiel sera faite au Championnat de France pour distribuer les rôles et favoriser le bon déroulement de la compétition. La certification portera sur sa prestation tout au long de la compétition.

Officier en tant qu'arbitre ou juge sur un Championnat de France n'engendre pas systématiquement une certification nationale.

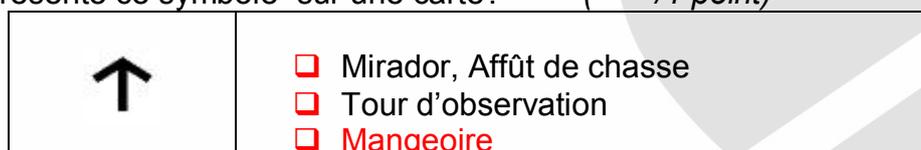
Un collégien déjà certifié au niveau national doit officier à l'occasion d'un Championnat de France durant son cursus lycée s'il veut pouvoir valider les seize points dans le cadre de l'enseignement facultatif ponctuel du baccalauréat EPS.

### Exemple de questionnaire

1. Que représente ce symbole sur une carte (couleur marron)? ( /1 point)



2. Que représente ce symbole sur une carte? ( /1 point)



3. Sur une carte d'orientation, comment sont représentés les éléments suivants? Dessine l'élément et indique sa couleur. ( /2 points)

ELEMENT	DESSIN	COULEUR
UNE BUTTE		marron
UNE FALAISE		noir
UN TALUS		marron
UNE DEPRESSION		marron

4. De quelle couleur représente-t-on la forêt où la course est facile sur une carte de C.O? *En blanc* ( /1 point)



5. Associer le dessin au texte correspondant, en les reliant. ( /1.5 point)  
 Voir ci-dessous

A

B

C

1 Cette colline a trois sommets dont le plus élevé est au nord.

2 Le versant Ouest de cette colline est le plus abrupt.

3 Pour grimper cette colline, il vaut mieux éviter le versant Est.

5. En observant la carte ci-dessous, tu remarques que les flèches montent et descendent. Relie les lettres avec la coupe qui correspond au tracé de la flèche ( /2 points)

A

B

C

D

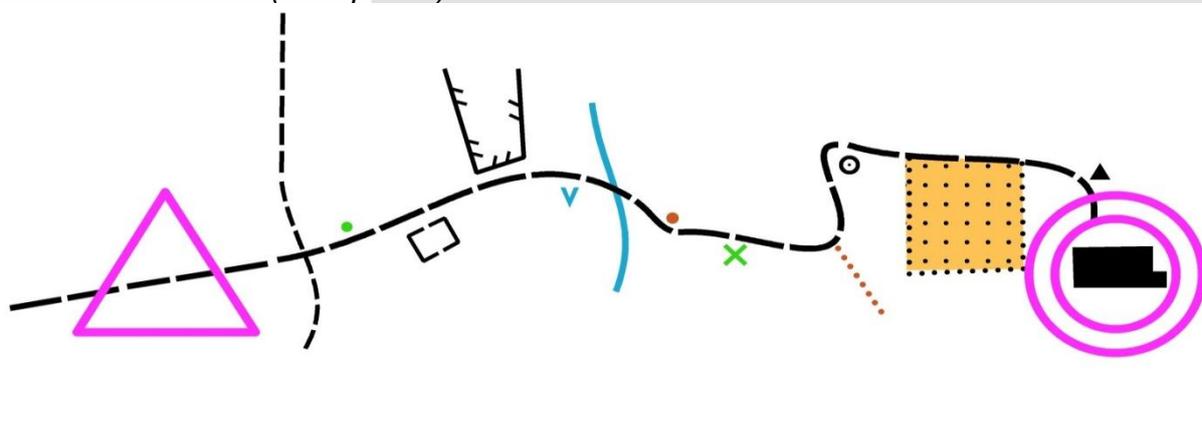
A

B

C

D

7. En suivant le sentier du départ à l'arrivée, tu vas rencontrer différents éléments ponctuels à droite et à gauche du chemin. Suivant que ces éléments se situent à gauche ou à droite du chemin, classe les dans la bonne colonne en donnant la définition de l'élément ( /3points)



ELEMENTS RENCONTRES A GAUCHE	ELEMENTS RENCONTRES A DROITE
<p><i>1 sentier</i></p> <p><i>2 éléments particuliers de végétation (arbuste ou petit arbre isolé)</i></p> <p><i>3 haute clôture ou clôture infranchissable</i></p> <p><i>4 petit cours d'eau franchissable</i></p> <p><i>5 buttes</i></p> <p><i>6 groupes de rochers</i></p>	<p><i>1 sentier</i></p> <p><i>2 ruines</i></p> <p><i>3 trous d'eau</i></p> <p><i>4 petit cours d'eau franchissable</i></p> <p><i>5 éléments particuliers de végétation (souche)</i></p> <p><i>6 petits ravins ou fossé sec</i></p> <p><i>7 bornes</i></p> <p><i>8 terrains cultivés avec une limite de végétation distincte</i></p>

8. Sur une carte au 1/5000<sup>ème</sup>, deux bâtiments sont distants de 3 cm :  
Quelle distance cela représente-t-il sur le terrain ? **150m**

Quelle distance représente sur le terrain 2cm sur une carte au 1/7500<sup>ème</sup> ?  
**150m** ( /2 points)

9. Ecris les 4 définitions suivantes :

( /2 points)

Voir ci-dessous

1	32	→					
2	58				3m		
3	71						
4	46	↑					

1 : Poste 1, code 32, bosquet le plus à l'EST (feuillu), côté ouest.

2 : Poste 2, code 58, falaise, hauteur 3m, au pied.

3 : Poste 3, code 71, jonction mur/clôture, angle sud (intérieur)

4: Poste 4, code 46, caverne la plus NORD

10. Quelles compétitions trouve-t-on au championnat de France de C.O en UNSS ? ( /1 point) *Relais et réseau de postes*

11. En quelle circonstance l'assistance à autrui est-elle obligatoire ? ( /0.5 point)  
*En cas de blessure d'un compétiteur*

12. Entoure la bonne réponse. Pour le classement lors d'un réseau de poste, qu'est-ce qui est prioritaire : ( /0,5 point)  
-Le temps de course ou **-Avoir poinçonné correctement tous les postes ?**

13. Sur une carte on peut lire « équidistance 5m ». Que signifie ce terme ? ( /1 point)  
*Une équidistance de 5m signifie qu'il y a 5m d'altitude entre 2 courbes de niveau (la courbe de niveau est une ligne reliant des points qui se trouvent à la même altitude).*

14..Au cours du relais, un coureur se rend compte qu'il a « bipé » avec le doigt électronique les postes 1, 2, 3, 5 et qu'il a oublié le poste 4. Que doit-il faire pour corriger son erreur ? (1 point) **Il doit retourner au poste 4 puis à nouveau au poste 5**

## 6. LE JEUNE ARBITRE ASSURE LE SUIVI DE SA FORMATION

Le Jeune arbitre assure le suivi de sa formation par l'intermédiaire de son passeport UNSS.

Dès que possible l'UNSS proposera à tout jeune arbitre certifié de pouvoir gérer son suivi de formation sur le serveur OPUS : [www.unss.org](http://www.unss.org)

[www.unss.org](http://www.unss.org)



## 7. LE JEUNE ARBITRE PEUT PARFAIRE SA FORMATION EN CONSULTANT DES DOCUMENTS COMPLEMENTAIRES

Direction Nationale UNSS : [www.unss.org](http://www.unss.org)

Services régionaux UNSS,

Services départementaux UNSS

Adresse de la fédération concernée :

**15, Passage des Mauxins – 75019 PARIS**  
**Tél. 01.47.97.11.91 - Fax 01.47.97.90.29**  
Mail : [ffcorientation@orange.fr](mailto:ffcorientation@orange.fr)

### *Bibliographie*

- Fiche sport/règlement/cahier des charges UNSS : [www.unss.org](http://www.unss.org)
- Dossier technique FFCO/UNSS (voir site UNSS [www.unss.org](http://www.unss.org))
- Règlement FFCO (voir site FFCO [www.ffcorientation.fr](http://www.ffcorientation.fr) )
- Manuel pratique des sports d'orientation M. HABERKORN (Editions Amphora)
- La CO en compétition LACOUR (Edition FFCO)
- Course d'orientation au collège et au lycée FOGAROLO et STRYJAK (Edition revue EPS)
- De l'école au club (FFCO)
- L'orientation – guide pratique J. D.GIROUX (Edition VO2 diffusion)

**Cartothèque fédérale** : <http://www.ffcorientation.fr/licencie/cartographie/> (lien interactif)

### **Quiz pour s'entraîner :**

Symboles IOF postes de contrôle

<http://www.fortnet.org/icd/fr/index.html>

Symboles cartes IOF ISOM

<http://www.fortnet.org/icd/mst/index.html>

