



APRÈS LA 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Réunion d'information des parents d'élèves
Vendredi 16 janvier 2026 – 18h00

EQUIPE DE DIRECTION - PROFESSEURS PRINCIPAUX





*La communauté éducative
des lycées Champollion
vous souhaite une excellente
année 2026*




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean-François Champollion
Figéac



QUE FAIRE APRÈS LA CLASSE DE SECONDE ? QUEL BAC CHOISIR ?

BIEN PRÉPARER SON BAC
ET SON ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR

AVENIR
S



Faire le bon choix d'orientation suppose que chaque élève ait mené un travail de réflexion sur lui-même et qu'il soit bien informé...



REFLEXION SUR SOI :

- Ses centres d'intérêts (*scolaires et extra-scolaires*)
- Ses compétences (*scolaires et extra-scolaires*)
- Ses qualités (*dans et en dehors du contexte scolaire*)



INFORMATIONS :

- Nature et contenu des différentes poursuites d'études
- Prérequis pour la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur
- Exigences en termes d'intérêts, d'aptitudes et de qualités personnelles

QUE FAIRE APRÈS LA CLASSE DE 2^{de} ? QUEL BAC CHOISIR ?

Bac GENERAL OU BAC TECHNOLOGIQUE ?

CE QUI EST DIFFÉRENT

Les enseignements de spécialité, la façon d'apprendre et les poursuites d'études.

À noter : pour choisir entre ces deux bacs, la question des centres d'intérêt est primordiale



POUR S'INFORMER OU TESTER SES CHOIX

Deux sites pour construire son projet d'avenir.

Découvrir les domaines de formations et les métiers qui correspondent aux spécialités choisies sur :

L'OniseP propose aux élèves l'espace dédié [le module Lycée](#) et le site [Horizons 21^e](#), qui permet aux élèves de préciser leurs choix d'enseignement de spécialité et de tester différentes combinaisons.



APRÈS LA CLASSE DE 2^{de} GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE : L'ÉLÈVE PEUT CHOISIR LA VOIE GÉNÉRALE OU LA VOIE TECHNOLOGIQUE

La voie générale :

3 enseignements de spécialité 'EDS) au choix :

- arts
- biologie, écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- éducation physique, pratiques et culture sportives
- **histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
- **humanités, littérature et philosophie**
- **langues, littératures et cultures étrangères et régionales**
- littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- **mathématiques**
- numérique et sciences informatiques
- **physique-chimie**
- **sciences de l'ingénieur**
- **sciences de la vie et de la Terre**
- **sciences économiques et sociales**

La voie technologique :

- **S2TMD** (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)
- **ST2S** (sciences et technologies de la santé et du social)
- **STAV** (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)
- **STD2A** (sciences et technologies du design et des arts appliqués)
- **STHR** (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)
- **STI2D** (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
- **STL** (sciences et technologies de laboratoire)
- **STMG** (sciences et technologies du management et de la gestion)

Focus : la série STHR
s'intègre dès la seconde




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean-François Champollion
Figéac



CHOISIR LE BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

AVENIR

LE BACCALAUREAT GÉNÉRAL

- **Goût pour l'enseignement théorique et abstrait**
- **Capacité de réflexion, d'analyse et de synthèse**
- **Savoir argumenter / rédiger**
- **Savoir s'organiser et fournir un travail personnel important et régulier**

HORAIRES EN 1^{re} GÉNÉRALE

Enseignements communs

Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A et langue vivante B (enveloppe globalisée)	4 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h / 3 h 30
Enseignement moral et civique	18 h/an
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe (enveloppe globalisée)	54 h/an

Trois enseignements de spécialité au choix

Arts	4 h
Biologie, écologie	4 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	4 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4 h
Humanités, littérature et philosophie	4 h
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	4 h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4 h
Mathématiques	4 h
Numérique et sciences informatiques	4 h
Physique-chimie	4 h
Sciences de la vie et de la Terre	4 h
Sciences de l'ingénieur	4 h
Sciences économiques et sociales	4 h
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h

IMPORTANT :

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ (EDS)

En classe de 1^{re}, les élèves choisissent **trois enseignements de spécialité**. Ils doivent aussi s'informer sur les spécialités proposées par le lycée et sur les combinaisons possibles.

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Ils permettent aux élèves de compléter leur formation en fonction de leurs centres d'intérêt et de leurs projets de poursuite d'études (un, au choix, en 1^{re} et deux au plus en terminale),

Comment choisir ses enseignements de spécialités (EDS) ?

3 critères :

1. L'intérêt de l'élève pour la discipline !

Les EDS ont un volume horaire total de 12h (3x4h ou 2x 6h)

2. La capacité à réussir dans cette discipline :

Les 2 EDS de terminale ont chacun un coefficient de 16 auquel s'ajoute le grand oral (coefficient 10). Soit au total un coefficient de 42/100.

Si on ajoute l'EDS évalué en fin de première (coef. 8), les 3 EDS pèsent fortement dans l'évaluation 50/100

3. Les projets post-baccalauréat *(si l'élève a déjà des projets)*

Un ou plusieurs EDS peuvent être nécessaires pour intégrer certaines formations de l'enseignement supérieur



VOIE GÉNÉRALE

Bac général ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

- L'enseignement de spécialité "Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques" mobilise l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour faire acquérir aux élèves **des clefs de compréhension du monde contemporain**.
- En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.
- [Consultez le programme complet d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques](#)



Humanités, littérature et philosophie

- L'enseignement de spécialité "Humanités, littérature et philosophie" vise à donner aux élèves **une solide formation dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**.
- Cette spécialité propose une **approche littéraire et philosophique** de grandes questions de culture et une réflexion personnelle nourrie par des œuvres.
- Les thèmes du programme sont abordés **en relation avec l'histoire de la culture** : "Les pouvoirs de la parole" de l'Antiquité à l'Âge classique, "Les représentations du monde" à la Renaissance, à l'Âge classique et à la période des Lumières.
- [Consultez le programme complet d'humanités, littérature et philosophie](#)

Pour vous aider
à construire vos
choix de
combinaisons
possibles après
votre 2^{de}
[cliquez ici :](#)



[Sommaire Enseignements
de Spécialité](#)



VOIE GÉNÉRALE

Bac général ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

- Les élèves de première peuvent suivre un enseignement de spécialité "Langues Littératures et cultures étrangères et régionales" en anglais, allemand, espagnol, italien et en langue régionale basque, breton, catalan, corse, occitan-langue d'oc, tahitien et créole.
- Cette spécialité permet de parvenir progressivement à une **maîtrise assurée de la langue et à une compréhension de la culture associée**. Elle prépare les élèves à la poursuite d'études et à la mobilité.
- [Consultez le programme complet de langues littératures et cultures étrangères et régionales](#)

Pour vous aider à construire vos choix de combinaisons possibles après votre 2^{de} **cliquez ici :**



Littérature et langues et cultures de l'Antiquité

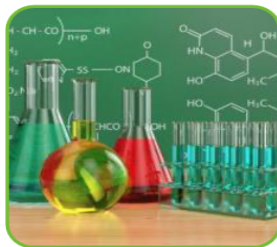
- L'enseignement de spécialité "Littérature et langues et cultures de l'Antiquité" **se différencie de l'enseignement optionnel par son caractère littéraire plus affirmé**. Les objets d'étude au programme de l'enseignement de spécialité sont **communs au latin et au grec**.
- Cette spécialité propose aux élèves un **questionnement sur l'homme dans la cité à travers les objets d'étude** intitulés "La cité entre réalités et utopies" ; "Justice des dieux, justice des hommes" ; "Amour, Amours". Le dernier objet d'étude "Méditerranée : conflits, influences et échanges" aborde, dans une perspective géographique, chronologique et culturelle, le monde méditerranéen.
- [Consultez le programme complet de littérature et langues et cultures de l'Antiquité](#)

[Sommaire Enseignements de Spécialité](#)



VOIE GÉNÉRALE

Bac général ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Physique-chimie

- L'enseignement de spécialité "Physique-chimie" s'appuie sur la **pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.**
- Le programme est structuré autour de **quatre thèmes** qui permettent de prendre appui sur de nombreuses situations de la vie quotidienne et de contribuer à faire du lien avec les autres disciplines scientifiques : "Constitution et transformations de la matière", "Mouvement et interactions", "L'énergie : conversions et transferts", "Ondes et signaux".
- Les nombreux domaines d'applications donnent à l'élève une image concrète, vivante et actuelle de la physique et de la chimie.
- [Consultez le programme complet de physique-chimie](#)



Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

- L'enseignement de spécialité "Sciences de la vie et de la Terre" (SVT), permet d'acquérir une **culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie.**
- Les élèves approfondissent des connaissances scientifiques et des savoir-faire les conduisant à **être responsables dans le domaine de l'environnement, de la santé et de la sécurité.**
- Les programmes du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques : la Terre, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux contemporains de la planète notamment ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques ; le corps humain et la santé. Ces thèmes permettent aussi de développer chez les élèves un esprit critique et une éducation civique.
- [Consultez le programme complet de sciences de la vie et de la terre \(SVT\)](#)



Pour vous aider à construire vos choix de combinaisons possibles après votre 2^{de} [cliquez ici :](#)



[Sommaire Enseignements de Spécialité](#)



VOIE GÉNÉRALE

Bac général ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Mathématiques

- Le programme de la spécialité "Mathématiques" **approfondit les notions abordées en classe de seconde et introduit de nouvelles notions.**
- Cette spécialité permet de **développer le goût des mathématiques**, d'en apprécier les démarches et les concepts, et de maîtriser l'abstraction.
- Le programme s'organise en cinq grandes parties : "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation".
- [Consultez le programme complet de l'enseignement de spécialité mathématiques](#)



Numérique et sciences informatiques

- L'enseignement de spécialité "Numérique et sciences informatiques" permet d'acquérir les **concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques.**
- Il développe chez les élèves des compétences multiples : analyser et modéliser un problème en termes de flux et de traitement d'informations ; concevoir des solutions algorithmiques ; traduire un algorithme dans un langage de programmation.
- Les élèves acquièrent aussi des **connaissances scientifiques** et des savoir-faire qui leur permettront d'adopter un usage responsable et critique de l'informatique dans la vie quotidienne et professionnelle.
- [Consultez le programme complet de numérique et sciences informatiques](#)

Pour vous aider
à construire vos
choix de
combinaisons
possibles après
votre 2^{de}
cliquez ici :



[Sommaire Enseignements
de Spécialité](#)



Bac général

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Sciences de l'ingénieur

- L'enseignement de spécialité "Sciences de l'ingénieur" **s'intéresse aux objets et aux systèmes artificiels**. Il a pour objectif de faire acquérir aux élèves des **compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème**.
- L'approche en sciences de l'ingénieur mobilise une démarche scientifique qui repose sur l'observation, l'élaboration d'hypothèses, la modélisation, la simulation, l'expérimentation matérielle ou virtuelle et l'analyse critique des résultats obtenus.
- La conduite de projet est inhérente à l'activité des ingénieurs. Ainsi, en première, un projet de 12 heures mené en équipe permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser une solution originale. En terminale, un projet de 48 heures conduit en équipe est proposé à tous les élèves.
- [Consultez le programme complet de sciences de l'ingénieur](#)



Sciences économiques et sociales

- L'enseignement de spécialité "Sciences économiques et sociales" prolonge l'enseignement commun de seconde.
- Il éclaire **les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**.
- Il renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
- [Consultez le programme complet de sciences économiques et sociales](#)

Pour vous aider à construire vos choix de combinaisons possibles après votre 2^{de} [cliquez ici :](#)



[Sommaire Enseignements de Spécialité](#)

VOIE GÉNÉRALE

Bac général ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE



Arts

- Les enseignements de spécialité "Arts du cirque", "Arts plastiques", "Cinéma-audiovisuel", "Danse", "Musique", "Histoire des arts" et "Théâtre" ont pour objectifs principaux **la pratique artistique et le renforcement des connaissances culturelles**.
- Ils permettent également de **développer la capacité de l'élève à penser son rapport à l'art** et à construire son parcours d'études supérieures dans les métiers des arts et de la culture. Grâce aux partenariats, ces enseignements permettent de prendre connaissance des différents métiers et parcours de formation en lien avec les domaines artistiques qu'ils étudient.
- Ces enseignements de spécialité, qui ont chacun leur propre programme, permettent aussi de travailler des compétences comme la stimulation de l'imaginaire, la capacité d'abstraction, l'esprit collaboratif et l'analyse critique.
- [Consultez le programme complet des enseignements de spécialité d'arts](#)



Biologie écologie (uniquement dans les lycées agricoles)

- L'enseignement de spécialité de biologie-écologie, proposé dans les lycées agricoles, a pour objectifs d'acquérir et de consolider **des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants**, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques.
- Il vise aussi à participer à la construction d'une **culture scientifique solide**, à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne.

Pour vous aider à construire vos choix de combinaisons possibles après votre 2^{de} **cliquez ici :**



[Sommaire Enseignements de Spécialité](#)

HORAIRES EN TERMINALE GÉNÉRALE

Enseignements communs

Philosophie	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A et langue vivante B (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement scientifique	2 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe (enveloppe globalisée)	54 h/an

Deux enseignements de spécialité

Arts	6 h
Biologie, écologie	6 h
Éducation physique, pratiques et culture sportives	6 h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	6 h
Humanités, littérature et philosophie	6 h
Langues, littérature et cultures étrangères et régionales	6 h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	6 h
Mathématiques	6 h
Numérique et sciences informatiques	6 h
Physique-chimie	6 h
Sciences de la vie et de la Terre	6 h
Sciences de l'ingénieur	6 h
Sciences économiques et sociales	6 h
+ éventuellement 1 enseignement optionnel	3 h chacun

INFO +

LES EDS (ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ)

En classe de terminale, **les élèves conservent deux EDS sur les trois de 1^{re}**, en fonction de leurs centres d'intérêt et de leurs projets d'études supérieures.

LES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

Les enseignements optionnels propres à la classe de terminale permettent aux élèves d'élargir les possibilités d'études supérieures : **mathématiques complémentaires** ; **mathématiques expertes** ; **droit et grands enjeux du monde contemporain**.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean-François Champollion
Figeac



CHOISIR UN BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

AVENIR
SCIENTIFIQUE

LE BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

- **Enseignement appliqué**
observation ⇨ expérimentation ⇨ application
- **Travail en groupe et en autonomie sur des projets**
- **Travaux Pratiques**
en laboratoire, en salle informatique ou en salle de technologie

HORAIRES DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS À TOUTES LES SÉRIES (PREMIERE ET TERMINALE)

Les horaires des enseignements de spécialité liés aux séries apparaissent sur les diapositives suivantes.

Enseignements communs

Français	3 h en 1 ^{ère}
Philosophie	2 h en terminale
Histoire-géographie	1 h 30
Langue vivante A et langue vivante B, et enseignement technologique en langue vivante A (enveloppe globalisée)	4 h
Éducation physique et sportive	2 h
Mathématiques	3 h
Enseignement moral et civique	18 h/an
Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix de l'orientation Heures de vie de classe	54 h/an
+ 3 enseignements de spécialité en 1 ^{ère} et 2 enseignements de spécialité en terminale (voir tableaux suivants)	
+ éventuellement, des enseignements optionnels selon la série	3 h

INFO +

LES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

En classe de 1^{ère}, les élèves suivent les 3 enseignements de spécialité qui correspondent à la série de bac technologique choisie.

En terminale, ils en suivent deux.

L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE (BAC STAV)

Les enseignements et volumes horaires sont différents pour le bac STAV

- Français : 3 h 30
- LVA + LVB : 3 h 30
- Éducation socioculturelle : 1 h
- Technologies de l'informatique et du multimédia : 30 min

Série	Horaires des trois enseignements de spécialité en 1 ^{ère}	Horaires
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> Économie, droit et environnement du spectacle vivant Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales Pratique chorégraphique/musicale/théâtrale 	3 h 5 h 30 5 h 30
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie pour la santé Biologie et physiopathologie humaines Sciences et techniques sanitaires et sociales 	3 h 5 h 7 h
STAV	<ul style="list-style-type: none"> Gestion des ressources et de l'alimentation Territoires et sociétés Technologie 	6 h 45 2 h 30 3 h
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie Outils et langages numériques Design et métiers d'art 	2 h 2 h 14 h
STHR	<ul style="list-style-type: none"> Esae (enseignement scientifique alimentation-environnement) Sciences et technologies culinaires et des services Économie-gestion hôtelière 	3 h 10 h 5 h
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> Innovation technologique Ingénierie et développement durable Physique-chimie et mathématiques 	3 h 9 h 6 h
STL	<ul style="list-style-type: none"> Physique-chimie et mathématiques Biochimie-biologie Biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	5 h 4 h 9 h
STMG	<ul style="list-style-type: none"> Sciences de gestion et numérique Management Droit et économie 	7 h 4 h 4 h

Série	Deux enseignements de spécialité en terminale	Horaires
S2TMD	<ul style="list-style-type: none"> • Culture et sciences chorégraphiques/musicales/théâtrales • Pratique chorégraphique/musicale/théâtre 	7 h 7 h
ST2S	<ul style="list-style-type: none"> • Chimie, biologie et physiopathologie humaines • Sciences et techniques sanitaires et sociales 	8 h 8 h
STAV	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des ressources et de l'alimentation • Territoires et technologie 	6 h 45 4 h 30
STD2A	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et méthodes en design • Conception et création en design et métiers d'art 	9 h 9 h
STHR	<ul style="list-style-type: none"> • Sciences et technologies culinaires et des services-Esae (enseignement scientifique alimentation-environnement) • Économie-gestion hôtelière 	13 h 5 h
STI2D	<ul style="list-style-type: none"> • 2I2D (ingénierie, innovation et développement durable), avec un enseignement spécifique au choix parmi : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception ; systèmes d'information et numérique • Physique-chimie et mathématiques 	12 h 6 h
STL	<ul style="list-style-type: none"> • Physique-chimie et mathématiques • Biochimie-biologie-biotechnologie ou sciences physiques et chimiques en laboratoire 	5 h 13 h
STMG	<ul style="list-style-type: none"> • Management, sciences de gestion et numérique avec un enseignement spécifique au choix parmi : gestion et finance ; mercatique (marketing) ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion • Droit et économie 	10 h 6 h



VOIE TECHNOLOGIQUE

POURSUITES D'ETUDES STI2D



➤ Formations technologiques courtes (bac +2 / + 3) :

Brevets de Technicien Supérieur (BTS) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)

Aéronautique, informatique, électrotechnique, conception des produits industriels, génie industriel et maintenance, mesures physiques ...

Poursuite d'études possible en école d'ingénieurs, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Formations universitaires générales

(1^{ère} année licence) sciences et technologies pour l'Ingénieur (électronique, automatique, mécanique...) ou génie des procédés (matériaux)

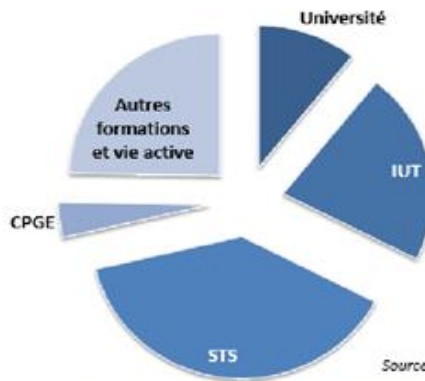
➤ Ecoles d'Ingénieur post-bac en 5 ans

UT (universités de technologie), ENI (écoles nationales d'ingénieurs), INSA (Instituts des sciences appliquées), ESITC (écoles supérieures d'ingénieurs des travaux de la construction), etc.

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE TSI

Poursuites d'études après le bac STI2D



Source : RERS 2017



POUR EN SAVOIR PLUS :
CONSULTEZ LA FICHE
DIPLOME DU CIO DE
MONTPELLIER

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Sommaire Après 2^{de}
Sommaire BAC Techno



VOIE TECHNOLOGIQUE

POURSUITES D'ETUDES STMG



➤ Formations technologiques courtes (bac +2 / +3) :

Brevets de Technicien Supérieur (BTS) et Bacheliers Universitaires de Technologie (BUT)

En fonction de la spécialité : Comptabilité et gestion, Management commercial opérationnel, Négociation et digitalisation de la relation client, Gestion de la PME, Communication, Assurance, Banque, Gestion des transports et logistique associée, Tourisme, Support à l'action managériale, Gestion des entreprises et des administrations, Carrières juridiques, Techniques de commercialisation, Métiers du multimédia et de l'internet...

Poursuite d'études possible en école de commerce, notamment via une classe prépa ATS en 1 an.

➤ Filière comptable DCG, DSCG...

➤ Formations universitaires générales

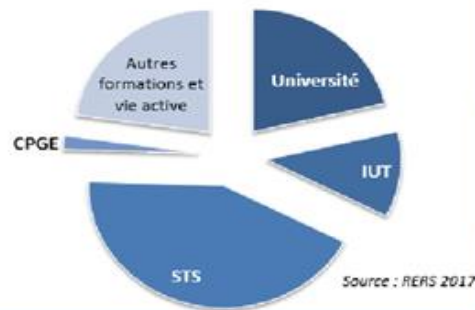
(1^{ère} année licence) administration économique et sociale, droit, communication, etc.

➤ Autres formations écoles de commerce, écoles spécialisées du domaine du tourisme, de la communication...

➤ Préparations aux grandes écoles

CPGE économique et commerciale, voie technologique (ECT)

Poursuites d'études après le bac STMG



POUR EN SAVOIR PLUS :
CONSULTEZ LA FICHE
DIPLOME DU CIO DE
MONTPELLIER

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Sommaire Après 2^{nde}
Sommaire BAC Techno



VOIE TECHNOLOGIQUE



POURSUITES D'ETUDES ST2S



➤ **Formations technologiques courtes** (bac +2/ +3) :

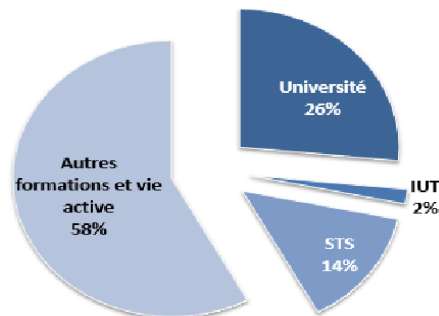
Brevets de Technicien Supérieur (BTS) et Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)
économie sociale et familiale, service et prestations des services sanitaires et sociaux, analyse de biologie médicale, diététique, esthétique-cosmétique, carrières sociales (éducation spécialisée, assistance sociale, animation, etc.)...

➤ **Formations des écoles spécialisées** du secteur paramédical et social
éducation spécialisée, éducation de jeunes enfants, assistance de service social, infirmerie, etc.

➤ **Formation et concours secrétaire médicale**

➤ **Formations universitaires générales**
(1^{ère} année licence) sanitaire et sociale, éventuellement psychologie, sociologie et administration économique et sociale

Poursuites d'études après le bac ST2S



Source : RERS 2017



POUR EN SAVOIR PLUS :
CONSULTEZ LA FICHE
DIPLÔME DU CIO DE
MONTPELLIER

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Sommaire Après 2^{de}
Sommaire BAC Techno

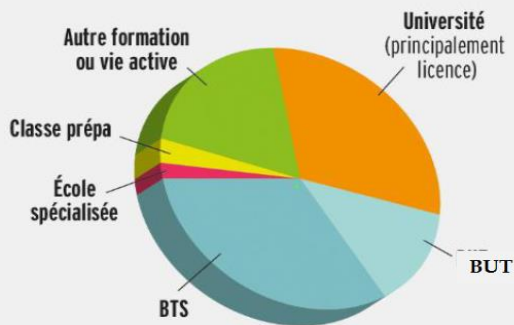


VOIE TECHNOLOGIQUE

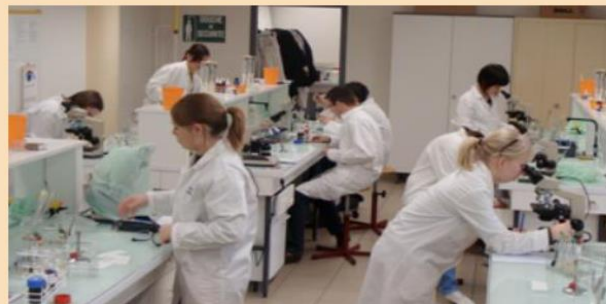
POURSUITES D'ETUDES STL



OÙ VONT LES BACHELIERS STL ?



Source : RERS 2017, taux d'inscription dans l'enseignement supérieur en 2016.



**POUR EN SAVOIR PLUS : CONSULTEZ LA
FICHE DIPLÔME DU CIO DE MONTPELLIER**

- **BTS et BUT** de biologie, de chimie, de l'environnement, du paramédical...
- **Classe prépa** technologie et biologie (TB) ou technologie, physique et chimie (TPC)
- **Ecoles d'Ingénieur** post-bac en 5 ans.

[Sommaire Après 2^{de}](#)
[Sommaire BAC Techno](#)

VOIE TECHNOLOGIQUE



POURSUITES D'ETUDES STD2A



**POUR EN SAVOIR PLUS : CONSULTEZ LA
FICHE DIPLOME DU CIO DE MONTPELLIER**

Les DMA (diplômes des métiers d'art)

Préparés en 2 ans, les DMA, proposés sur des créneaux professionnels pointus, forment des artisans d'art ou des assistants créateurs.

Le DN MADE (diplôme national des métiers d'art et du design)

En 3 ans après le bac, il remplace progressivement les six spécialités arts appliqués du BTS et certains DMA.

Il confère le grade de licence.

14 mentions sont proposées : animation ; espace ; événement ; graphisme ; innovation sociale ; instrument ; livre ; matériaux ; mode ; numérique ; objet ; ornement ; patrimoine ; spectacle.

Les Prépas : CPGE AA ENS Cachan Design,

Autres : Licence d'art, écoles d'art, etc.



**Sommaire Après 2^{nde}
Sommaire BAC Techno**



VOIE TECHNOLOGIQUE



POURSUITES D'ETUDES STAV



Les BTS et BTSA Aménagements paysagers, Analyse conduite et stratégie de l'entreprise agricole, Gestion et maîtrise de l'eau, Gestion forestière, Gestion et protection de la nature, Production horticole, animales, aquacoles, Technico-commercial, Qualité dans les industries alimentaires et les bio-industries, Techniques et services en matériels agricoles, etc.

Les BUT Génie biologique option Agronomie, Génie de l'environnement ou Industries alimentaires et biologiques...

Les classes prépas : TB sont les plus appropriées.

Les licences en biologie, voire en chimie. Pour mettre toutes les chances de son côté, mieux vaut, au préalable, suivre une année de remise à niveau scientifique.

Les certificats de spécialisation agricole (CSA) : formation d'un an en apprentissage accessible après un bac ou un BTSA

Les écoles spécialisées et écoles d'ingénieurs



POUR EN SAVOIR PLUS :
CONSULTEZ LA FICHE
DIPLOME DU CIO DE
MONTPELLIER

Sommaire Après 2^{de}
Sommaire BAC Techno



VOIE TECHNOLOGIQUE

POURSUITES D'ETUDES STHR



BTS les plus adaptés : Management en hôtellerie et restauration - management d'unité de restauration - management d'unité de production culinaire - management d'unité d'hébergement

BUT envisageables : Gestion des entreprises et des administrations *Gestion administrative et commerciale des administrations *Gestion logistique et transport *Techniques de commercialisation

BP Brevet professionnel : *Barman *Gouvernante *Arts du service et commercialisation en restauration *Sommelier

FC Formations complémentaires d'initiative locale (FCIL) : *Accueil et service de la clientèle anglophone *Agent de la restauration commerciale *Arts de la table Chef de rang *Conciergerie d'hôtel *Cuisine de la mer

MC Mentions complémentaires : *Accueil-réception *Art de la cuisine allégée *Cuisinier en desserts de restaurant *Employé barman *Employé traiteur *Organisateur de réception *Sommellerie



POUR EN SAVOIR PLUS :
CONSULTEZ LA FICHE
DIPLOME DU CIO DE
MONTPELLIER

Sommaire Après 2^{de}
Sommaire BAC Techno



RÉPARTITION ET COEFFICIENTS DES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT

AVENIR



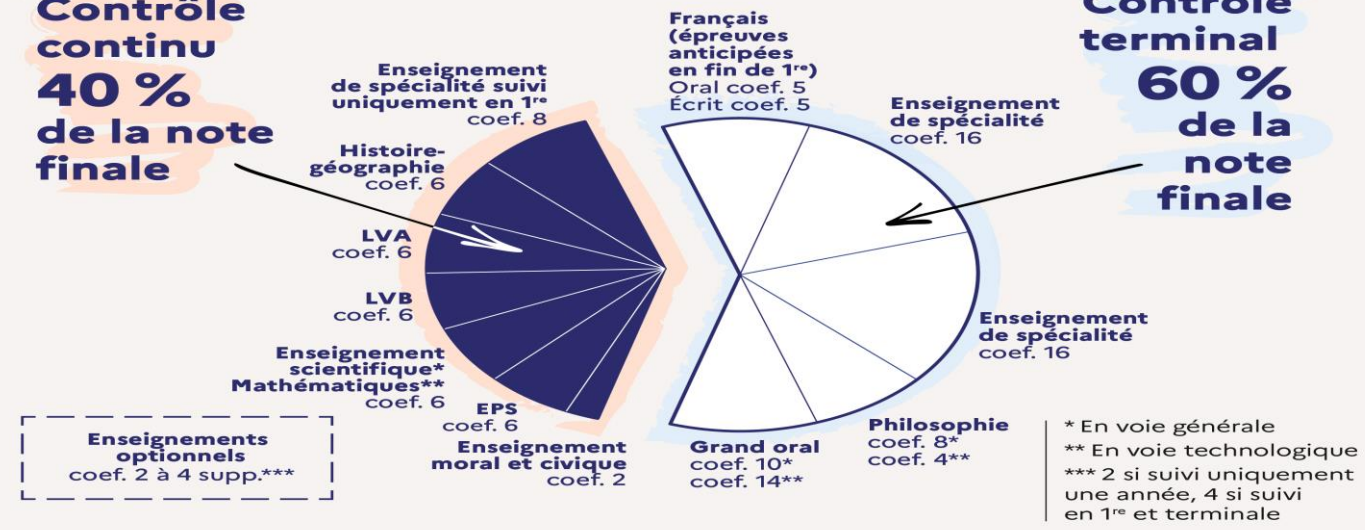
BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale

Contrôle terminal
60 %
de la note finale






**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean-François Champollion
Figéac



**APRÈS
LE BACCALAURÉAT...**

AVENIR

BAC GÉNÉRAL



→ Université

licence, master, doctorat

→ Écoles bac + 5 et plus

Sciences Po, architecture, numérique, arts...

→ Classes prépa. aux grandes écoles

→ Grandes écoles

Ecoles d'ingénieurs, de commerce, vétérinaire, ENS (écoles normales supérieures)...

BAC TECHNOLOGIQUE



→ IUT

BUT (Bachelor Universitaire de Technologie)

→ STS

BTS (Brevet de Technicien Supérieur)

→ Université ou écoles

DEUST (Diplôme d'Etudes Universitaires Scientifiques et Techniques) ; licence professionnelle

→ Écoles spécialisées bac + 2 ou + 3

arts, commerce, paramédical, social...

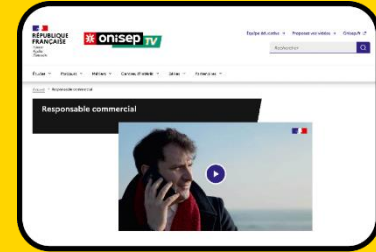
→ Le site www.onisep.fr



→ Un service personnalisé
www.monorientationenligne.fr



→ Des vidéos oniseptv.onisep.fr



VOS INTERLOCUTEURS POUR BIEN CHOISIR SON ORIENTATION !
LE PROFESSEUR PRINCIPAL ET L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE
LA PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
L'ÉQUIPE DE DIRECTION



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Jean-François Champollion
Figeac



L'ORIENTATION ET L'AFFECTION APRÈS LA CLASSE DE 2^{NDE} GT

AVENIR
SC




**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Lycée Jean-François Champollion
Figeac



ORIENTATION - AFFECTATION LA PROCÉDURE ET LE CALENDRIER

AVENIR

L'orientation s'appuie sur un dialogue avec l'élève, ses parents et les membres de l'équipe éducative. Les démarches pour la demande de poursuite d'études se font **via le service en ligne portail-Scolarité-Services** qui constitue le support des échanges entre le lycée, l'élève et leur famille.

Pour **la voie générale**, le choix des familles porte sur **les 3 Enseignements De Spécialité** ;

Pour **la voie technologique**, le choix des familles porte sur **une série** :

- **Au conseil de classe du 2nd trimestre (12 et 13 février 2026)** : les familles formulent des **vœux provisoires d'orientation**.
 - ↳ Le conseil de classe y répond et fait des propositions provisoires.
- **Au conseil de classe du 3^e trimestre (début juin 2026)** : les familles formulent des **vœux définitifs d'orientation**.
 - ↳ Le conseil de classe y répond. Si cette réponse est conforme aux vœux des familles, elle devient **décision d'orientation**.
 - ↳ Si la réponse du conseil de classe n'est pas conforme aux vœux des familles, **le chef d'établissement reçoit obligatoirement la famille**.
 - ↳ Si, à l'issue de cet entretien le désaccord persiste, **la famille a la possibilité de faire appel de la décision du conseil de classe**.

Le redoublement peut être décidé par le chef d'établissement sur proposition du conseil de classe. Un seul maintien par palier est possible, en cas de désaccord avec la **décision d'orientation qui suit le conseil de classe du 3^e trimestre**, à l'issue du dialogue avec le chef d'établissement, de la commission d'appel ou en cas de non-affectation.

Le droit au maintien en 2^{de} GT, peut être demandé par l'élève et sa famille. Il est régi par des conditions mentionnées dans les articles D331-35 à D331-37 du code de l'éducation.

Les élèves peuvent exceptionnellement faire **une demande de passage en 1^{re} professionnelle** grâce à une procédure passerelle à la rentrée. Ils peuvent aussi demander une réorientation en **2^{de} professionnelle ou en 1^{re} année de CAP (certificat d'aptitude professionnelle)**.

⇒ LA VOIE PROFESSIONNELLE peut être conseillée mais elle n'est pas en soi une décision d'orientation. Le choix de cette voie relève des élèves et de leur famille.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Jean-François Champollion
Figeac



J'accède aux services en ligne
des établissements scolaires



Scolarité
Services

Un accès unique aux services
et démarches en ligne,
tout au long de la scolarité
de vos enfants.



COMMENT DEMANDER SA VOIE D'ORIENTATION ? LES SERVICES EN LIGNE

SCOLARITÉ SERVICES

LE SERVICE EN LIGNE ORIENTATION

Plus de fiche dialogue papier

Le service en ligne Orientation (SLO) est accessible par le [portail Scolarité Services](#)

Le service en ligne Orientation permet :

- ✓ de **demander une (des) voie(s) d'orientation** pour la poursuite de la scolarité de leur enfant
- ✓ de **consulter les réponses du conseil de classe aux demandes formulées**, d'en accuser réception (intentions d'orientation provisoires)
- ✓ de **faire part de leur accord ou désaccord** (choix définitifs) suite aux réponses du conseil de classe

LE SERVICE EN LIGNE ORIENTATION

Durant la campagne d'orientation, l'utilisation du service en ligne Orientation est possible depuis n'importe quel ordinateur, tablette ou smartphone connecté à Internet, **7 jours sur 7, 24 heures sur 24.**

Le lycée peut mettre à disposition un ordinateur en accès accompagné pour les familles qui ne seraient pas équipées.

Cette connexion est sécurisée par **un identifiant et un mot de passe.**



ÉduConnect



Se déconnecter

Responsable d'élève

Je gère mon compte



Adresse mail

Modifier

stephanie.bronquart@ac-toulouse.fr

Téléphone portable

Modifier



Précédente connexion

Non renseigné

Afficher les alertes de mon
compte à chaque connexion



Activé

Accéder à Scolarité Services

Les élèves dont je suis le représentant légal



CLG LA GARENNE GRAMAT (0460565P)




LPO LYC METIER GASTON MONNERVILLE CAHORS (0460493L)


Ajout d'un élève depuis un autre compte


Mes services


Mes enfants


Actualités

 Demande de bourse

 Fiche de renseignements

 Mes documents

 Livret scolaire du CP à la 3e

 Livret scolaire du lycée

Message de l'établissement

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLARITE SERVICES

Accédez à tous vos services en ligne :

- **Orientation** : formulation des demandes de voie d'orientation après la 3ème ou la 2nde, consultation des réponses du conseil de classe et de la décision d'orientation du chef d'établissement
- **Affectation après la 3ème** : formulation d'une demande de formation et d'un établissement après la 3ème
- **Bourse de lycée** : formulation d'une demande de bourse pour les parents d'élèves de lycée ou de dernière année de collège
- **Livret scolaire (CP - 3^e)** : consultation des différents bilans et attestations
- **Livret scolaire du lycée** : prise de connaissance dès la classe de première du contenu du livret avant validation par le chef d'établissement et transmission au jury du baccalauréat

Une question, besoin d'aide ?

Assistance  

CHOIX D'ORIENTATION

Du : 16/01/2026

Au : 13/02/2026

Conseil de classe du 2^e trimestre/1^{er} semestre : 16/02/2026

1

Avant le conseil de classe

Connectez-vous au portail Scolarité Services : teleservices.education.gouv.fr
Choisissez le service « orientation » pour **indiquer votre choix d'orientation**
parmi les possibilités suivantes :

- 1^{re} générale (sélection de quatre enseignements de spécialité et éventuellement un cinquième s'il n'est pas proposé dans l'établissement fréquenté) ;
- 1^{re} technologique (sélection de la série technologique) ;
- 1^{re} préparant au brevet de technicien métiers de la musique.

Vous pouvez saisir jusqu'à 10 choix d'orientation et une demande d'accès à la voie professionnelle par ordre de préférence.

Les passerelles vers la voie professionnelle sont possibles. Pour préparer ce parcours, demandez conseil au professeur principal.

2

Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **consulter son avis sur les voies d'orientation choisies.**

CHOIX DÉFINITIFS DE FIN D'ANNÉE Du : 04/05/2026 Au : 26/05/2026

Conseil de classe du 3^e trimestre/2^e semestre : 02/06/2026

3

Avant le conseil de classe

Connectez-vous à Scolarité Services pour **formuler votre choix d'orientation pour la rentrée prochaine**. Vous pouvez saisir jusqu'à 10 choix et un accès à la voie professionnelle en les classant par ordre de préférence.

4

Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **prendre connaissance de la proposition du conseil de classe et donner votre réponse :**

D'accord : la proposition du conseil de classe devient la décision d'orientation.

Pas d'accord : le dialogue continue, prenez vite contact avec le chef d'établissement.

Si vous demandez un accès à la voie professionnelle, contactez le chef d'établissement pour effectuer les démarches nécessaires.



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Jean-François Champollion
Figeac

**STAGES DE
SECONDE**
GÉNÉRALE ET
TECHNOLOGIQUE

Découvrez nos offres sur
1eleve1stage.education.gouv.fr
et rejoignez-nous !

**STAGES DE
SECONDE**
GÉNÉRALE ET
TECHNOLOGIQUE

CONSTRUISONS L'AVENIR



**UN STAGE EN JUIN POUR LES ÉLÈVES
DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE**

SC
R
N
AV
AVENIR

UN STAGE POUR PRÉPARER SES CHOIX D'ORIENTATION

- Cette **séquence d'observation en milieu professionnel** obligatoire est fixée **du lundi 15 au vendredi 26 juin 2026** et se déroule dans des entreprises, des associations, des administrations, des établissements publics ou des collectivités territoriales.
- L'objectif est d'améliorer la politique d'orientation des jeunes et de rendre toujours plus dynamique le lien entre l'école et les entreprises. Chaque lycéen.ne peut ainsi **approfondir sa découverte des métiers et être aidé.e à préparer ses choix d'orientation.**
- Des **offres de stage** sont accessibles aux élèves et à leur famille sur la plateforme 1jeune1solution.gouv.fr.
- Une **convention** de stage est impérativement signée par le lycée avec la structure d'accueil.
- Des **dispositions dérogatoires** sont prévues pour les élèves qui effectuent un séjour de cohésion, un service national universel (SNU), une mobilité européenne ou internationale telle que prévue à l'article D. 331-68 du code de l'éducation **d'une durée minimale de 2 semaines au titre de la classe de seconde** pendant le dernier mois de l'année scolaire. Ces élèves peuvent être dispensés d'effectuer la séquence d'observation en milieu professionnel, après accord du chef d'établissement.



Stage de 2
semaines
obligatoire
dans une ou
deux
structures

Dates ministérielles

Du
lundi
15 juin
au
vendredi
26 juin
2026



Stage d'observation
en milieu
professionnel

En France
En Occitanie

Autre : contacter secrétariat de
scolarité avant signature pour
connaître modalités

Pour découvrir
un secteur d'activités,
un métier

Pour approfondir votre
projet d'orientation

Entreprise
Association
Administration
Etablissement
public
Collectivité
territoriale

Cas de dispenses :

si pendant le
dernier mois de
l'année scolaire :

* mobilité scolaire
européenne ou
internationale

* SNU ou séjour de
cohésion ou
mission d'intérêt
général



Pour en savoir plus

[https://lycee-avenirs.onisep.fr/
information/les-stages-et-les-
journees-d-immersion](https://lycee-avenirs.onisep.fr/information/les-stages-et-les-journees-d-immersion)

Aide au CV, <http://cvenlinge.onisep.fr/>



Pour vous aider à
trouver :

<https://idstages.laregion.fr>

[https://
www.1jeune1solution.gouv.fr/
r/stages](https://www.1jeune1solution.gouv.fr/stages)



1 convention pour chaque
entreprise si deux
différentes

Bien compléter toutes les
rubriques, apposer toutes
les signatures



**RETOUR DES
CONVENTIONS**

**Avant les conseils
de classe
soit le vendredi 22
mai 2026 17h
dernière limite**

PROMOTION DES FILIERES SCIENCES DE L'INGENIEUR ET STI2D AU LYCEE

- **SI-CIT : immersion tous les mardis à partir du 20 janvier de 14h à 16h : (5 élèves maximum)**
- **STI2D : immersion en classe le jeudi 29 janvier ou le jeudi 12 février pendant 1h30 (24 élèves maximum)**

LYCEES CHAMPOLLION FIGEAC

PORTES OUVERTES

SAMEDI 21 MARS 2026

9H-13H



ECLAIRE TON AVENIR !

✉ 13, avenue Fernand Pezet
46100 FIGEAC
☎ 05.65.34.27.91
🌐 <https://champollion.mon-ent-occitanie.fr/>
<https://www.facebook.com/champofigeac>



Internat d'excellence



Section européenne anglais



Lycée Nouvelle Chance



Formations en apprentissage



Section sportive



Mini entreprise



Club Robotronik



Maison Des Lycéens

Lycée Général et
Technologique



Lycée
Professionnel



Pour découvrir
nos formations
générales,
technologiques,
professionnelles
et nos BTS
scanne ici :





Lycée Jean Lurçat à Saint Céré : Samedi 14 mars de 9h à 12h

Lycée Clément Marot à Cahors : Samedi 14 mars de 9h à 15h30

Lycée Gaston Monnerville à Cahors : samedi 14 mars de 9h à 12h

Lycée Léo Ferré à Gourdon : Samedi 14 mars de 9h à 12h

Lycée Hôtelier Quercy-Périgord à Souillac : Samedi 14 mars de 9h à 16h

Lycée Agricole La Vinadie à Figeac : Samedi 8 avril de 13h à 17h30

Lycée Agricole Le montat à Cahors Samedi 14 mars 2026 de 9h à 17h

Lycée La découverte à Decazeville : samedi 7 février de 9h à 13h

