




MÉMO GRAND ORAL – Session 2026

Classe de Terminale – Voies générale (Épreuve orale terminale dite « Grand Oral » du baccalauréat général et technologique, organisée conformément aux textes en vigueur à compter du BO n°36 du 28 septembre 2023. Coefficient de l'épreuve en voie générale : **10.**)

1. Calendrier et durée de l'épreuve

Le Grand Oral se déroule à la fin de l'année de Terminale, pendant la période des épreuves terminales du baccalauréat, entre le **lundi 22 juin et au plus tard le mercredi 1er juillet 2026.**

Durée totale de l'épreuve :


 Préparation 20 minutes	 Présentation 10 minutes par le candidat	 Échange 10 minutes avec le jury
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Le jour J, le candidat se présente d'abord devant son jury, qui choisit l'une des deux questions présentées ; puis le candidat est conduit dans une salle distincte, dite **salle de préparation** (souvent appelée « loge »), où il dispose de ses 20 minutes de préparation, avant de revenir ensuite devant le même jury pour la passation de l'épreuve.*

2. Les questions et leur préparation

Vous préparez **deux questions** avec vos professeurs, tout au long de l'année de Terminale (et en lien avec ce que vous avez étudié en Première et Terminale). Ces deux questions :

- Sont adossées au programme du cycle terminal (Première et Terminale).
- Portent sur vos enseignements de spécialité.
- Chaque question peut porter sur une seule spécialité ou être transversale (mobiliser les deux spécialités).
- Exemple : spécialités Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) et SVT → une question peut traiter de l'histoire de la médecine, en mobilisant les deux disciplines.

 Pour les élèves qui ont choisi une spécialité **LLCER**, le Grand Oral comporte une particularité importante : une partie de l'épreuve peut se dérouler dans la langue de la spécialité (par exemple en anglais), mais jamais en totalité. Le candidat prépare ses deux questions à partir des objets d'étude, œuvres et thématiques du programme de LLCER, en articulant analyse culturelle et réflexion personnelle. Lors de l'oral, il peut choisir d'alterner entre français et langue étrangère par séquences clairement identifiées (par exemple introduction et conclusion en français, développement principal en langue étrangère), de manière à la fois à valoriser ses compétences linguistiques et à rester pleinement compréhensible pour le second membre du jury qui n'est pas spécialiste de la langue.

3. Déroulement de l'épreuve

3.1. Temps de préparation – 20 minutes

Après l'annonce de la question choisie par le jury, vous disposez de **20 minutes** pour :

Structurer votre propos

Clarifier votre problématique et vos axes de réponse.

Préparer un support de notes

Facultatif, mais conseillé : mots-clés, plan, schéma, carte, graphique, tableau, formules, etc.

Ce support :

- Est un document d'aide pour vous.
- Peut être montré au jury comme appui à votre démonstration (schéma, carte, diagramme, formule...).
- **N'est pas évalué en tant que tel** : ce sont votre parole, votre argumentation et votre posture qui sont notées.

3.2. Premier temps de l'épreuve – 10 minutes

Le jury choisit une de vos deux questions. Vous vous tenez **debout** (sauf aménagements prévus pour les candidats à besoins spécifiques).

Vous réalisez une **présentation continue de 10 minutes** :

1 Rappeler la question retenue

Vous expliquez pourquoi vous l'avez choisie (intérêt personnel, lien avec vos études, avec l'actualité, avec votre orientation...).

2 Répondre à la question

En présentant une problématique claire, en structurant votre propos (plan annoncé et suivi), en mobilisant des connaissances précises issues de vos enseignements de spécialité.

3 Relier les savoirs

En montrant votre capacité à relier les savoirs, à les mettre en perspective et à les utiliser pour éclairer un enjeu, un problème, une situation.

Pendant ce temps :

- Vous pouvez utiliser vos notes comme pense-bête, sans les lire intégralement.
- Vous pouvez vous appuyer ponctuellement sur un schéma, un graphique, une carte ou un tableau que vous montrez au jury pour illustrer un point.

3.3 & 4. Échange avec le jury et composition du jury

3.3. Second temps de l'épreuve – 10 minutes

Durée : 10 minutes d'échanges avec le jury. Vous pouvez être assis ou debout, au choix. Vous pouvez, si vous le souhaitez, utiliser un tableau (ou autre support équivalent) pour préciser un raisonnement, un schéma, une carte mentale, un calcul, etc.

Le jury :

- Vous pose des questions pour clarifier certains points de votre exposé.
- Vérifie et approfondit vos connaissances disciplinaires.
- Teste votre réflexion personnelle, votre capacité à nuancer, à prendre du recul, à envisager d'autres points de vue.
- Peut vous interroger sur tout ou partie du programme du cycle terminal de vos enseignements de spécialité, en lien avec la question traitée.

L'ensemble de l'oral (présentation + échange) doit aussi permettre :


- De faire apparaître votre capacité à vous exprimer à l'oral de façon claire, structurée et convaincante.
- De situer éventuellement la question dans votre projet de poursuite d'études et, plus largement, dans votre projet personnel et professionnel.

4. Composition du jury

Le jury est composé de **deux professeurs de matières différentes**.

Au moins un des professeurs appartient à l'une de vos spécialités de Terminale.

Le second professeur peut être : professeur d'une autre spécialité, ou professeur d'un enseignement commun, ou professeur-documentaliste.

 **Remarque d'organisation** (utile à connaître, même si ce n'est pas déterminant pour votre préparation) : En règle générale, les membres du jury ne sont pas vos professeurs de l'année.

5. Ce que le jury évalue

L'épreuve du Grand Oral a pour objectif principal de vérifier votre capacité à **prendre la parole en public de façon claire et convaincante**.

Le jury évalue notamment :

Vos connaissances



- Exactitude et solidité des savoirs mobilisés.
- Pertinence des exemples choisis.
- Capacité à utiliser les contenus de vos spécialités pour répondre à une question précise.

Votre argumentation



- Capacité à formuler une problématique claire.
- Organisation de votre propos (introduction, développement structuré, conclusion).
- Capacité à relier différents savoirs, à comparer, à mettre en perspective.
- Présence d'un raisonnement logique, rigoureux, nuancé.

Votre esprit critique et votre réflexion personnelle



- Capacité à prendre du recul, à interroger les enjeux de la question.
- Capacité à envisager plusieurs points de vue, à justifier vos choix.

Votre expression orale



- Clarté et précision du langage.
- Qualité de la langue (lexique, syntaxe, registre adapté).
- Articulation, débit, volume de la voix.

Votre engagement dans la prise de parole



- Posture, regard, présence face au jury.
- Force de conviction, capacité à captiver l'attention.
- Gestion du temps, sérénité, capacité à réagir aux questions.

6. Conseils pratiques pour la session 2026

Anticipez la préparation de vos deux questions sans attendre le dernier moment, en dialogue avec vos enseignants.

Entraînez-vous à :

→ Tenir 10 minutes d'exposé

Sans lecture intégrale de vos notes.

→ Expliquer en moins de 2 minutes

Pourquoi la question vous intéresse et en quoi elle est liée à votre projet de poursuite d'études.

→ Répondre à des questions variées

Sur vos programmes de spécialité en lien avec la question travaillée.

Habituez-vous à utiliser un support simple et lisible (schéma, carte, plan, graphique) pour structurer votre pensée et aider le jury à suivre votre démonstration.



Préparer questions

S'entraîner oral

Maîtriser supports

En suivant ces étapes de préparation progressive, vous aborderez le Grand Oral avec sérénité et conviction, prêt(e) à démontrer l'étendue de vos connaissances et la qualité de votre expression orale.